

کے-5 معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ- تعارف برائے اہل خانہ اور کمیونٹی ارکان

سلائیڈ 1

سبھی کو آداب۔ میرا نام میری ڈیگی رومالو ہے اور میں یہاں نسکیونا میں اسسٹنٹ سپرنٹنڈنٹ برائے انسٹرکشن ہوں اور میرے ساتھ میرے ساتھی، کے-12 انگریزی زبان آرٹس اور لائبریری میڈیا کے ڈائریکٹر جین ونکسر اور رازنڈیل الیمینٹری اسکول کی پرنسپل لاریل جانس موجود ہیں۔

آج کی پیشکش آپ کو ہمارے نئے کے-5 معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ کے تعلق سے آگہی فراہم کرے گی، ہمارے یہاں تک پہنچنے کا طریقہ کار، تبدیلیوں کا جواز، اور کچھ اہم معلومات جس کے بارے میں بچوں کے گھر والے جاننا چاہیں گے جب ہم 2022-2023 اسکولی سال میں داخل ہوں گے اور رپورٹ پہلی دفعہ نافذ کی جائے گی۔

سلائیڈ 2

اس سے متعلق چند اہم تشریحات کے ساتھ اس کا آغاز کرتے ہیں۔

- این وائی ایس (NYS) معیارات طلباء کے سیکھنے کی توقعات کا ایک فریم ورک ہے جس سے سبھی طلباء کو آگہی ہونی چاہیے اور ہر مند ہدایات کے نتیجے میں انجام دینے کے قابل ہونا چاہئے۔ این وائی ایس کا ہر ایک مقامی اسکول ڈسٹرکٹ ان مستحکم معیارات کے مطابق نصاب تیار کرتا ہے۔ اور ان معیارات کو مضمون اور جماعت کے لیول کے مطابق ترتیب دیا گیا ہے۔
- رپورٹ کارڈ ایک مواصلاتی آلہ ہے۔ بہت سے آلات میں سے ایک جس کا استعمال اساتذہ طلباء کی کامیابیوں کو طلبہ اور ان کے گھر والوں تک ترسیل کے لیے کیا جاتا ہے۔
- ان معیارات پر مبنی رپورٹ کارڈ کا مقصد معیارات سے ماخوذ زبان، یعنی وہ زبان جو والدین کے لیے مناسب ہے، اور سال کے آخر میں جماعت سطح کی سکلس اور معلومات پر توجہ مرکوز کرتا ہے، جس کا استعمال کلاس کے اندر جاری درس و تدریس اور لرننگ کے بارے میں کرنا ہے۔

سلائیڈ 3

معیار پر مبنی درجہ بندی/رپورٹنگ کیا ہے؟

جماعت کی سطح کے معیار سے منسلک

- اس بات کی شناخت کرتا ہے کہ طلباء کو سال کے آخر تک کیا جاننا چاہیے اور کیا کرنے کے قابل ہونا چاہیے - یعنی سکول، تصورات اور مواد
- ترجیحی معلومات اور ہنر کی عکاسی کرتا ہے

کسی طالب علم کے سال کے آخر تک گریڈ لیول کے معیارات سے متعلق مواصلات کرتا ہے۔

- انٹیجر (1، 2، 3) پیمانہ پر مبنی
- موڈ پر مبنی اسکورز، یا طالب علم اوسط کے بجائے کتنی بار کسی تصور کا مظاہرہ کرتا ہے
- تازہ ترین تشخیصی ثبوت پر منحصر کرتا ہے (تازگی)

نیا رپورٹ کارڈ اصلاح لانے کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کیونکہ طلباء سکلس کا مظاہرہ کرنے کی متعدد کوششیں کرتے ہیں۔ ہم رپورٹ کارڈ کے لیے اسکور کا تعین کرنے کی بعد کی کوششوں کے ساتھ پہلی کوششوں کے اوسط نہیں نکالتے ہیں۔ کوچنگ کی مشابہت پر غور کرتے ہیں۔ ایک بار جب وہ سیزن کے آخر میں ہٹ کرنا شروع کر دیتے ہیں تو ہم کسی طلبہ کو بیٹ پر بتدائی چند دفعہ ہٹ نہ کر پانے کی صورت میں سزا نہیں دیتے۔

سلائیڈ 4

- آخری مکمل سکیل رپورٹ کارڈ کی نظرثانی مشترک بنیادی معیارات (2010) اپنانے سے پہلے کی گئی تھی۔ معیارات میں تبدیلی واقع ہوئی تھی اور ہمارے رپورٹنگ کے نظام کو اس سے ملان کرنے کی ضرورت تھی۔

- معیارات پر مبنی رپورٹنگ سسٹم میں تبدیلی اس یقین کے ساتھ آتی ہے کہ ہمارے سابقہ رپورٹ کارڈ اور رپورٹنگ سسٹم میں اس بات کی پوری طرح سے یقین دہانی نہیں کرائی کہ طلباء کیا جاننے کی توقع کرتے ہیں اور وہ سابقہ معیارات میں طے شدہ چیزوں کو انجام دینے کے قابل ہیں۔
- یہ نیا رپورٹنگ نظام طلباء کو ان چیزوں سے آگاہ ہونے کی اجازت دیتا ہے جس کی وہ توقع کرتے ہیں۔ یہ خاندانوں کو ان معیار کے مطابق زبان فراہم کرے گا جو ان سکس اور مواد کا خاکہ پیش کرتا ہے جس کو ہر ایک بڑے تعلیمی اور سماجی شعبے میں فوقیت دی جاتی ہے۔
- ہمارا ماننا ہے کہ یہ سمجھنا کہ آپ کے بچے سے کیا توقع کی جاتی ہے اور وہ گریڈ لیول کی سکس اور علم کی طرف کتنی اچھی طرح سے پیش رفت کر رہا ہے اس کو سمجھنا اور اس کی معلومات رکھنا بہت اہمیت کا حامل ہے اور معیار پر مبنی رپورٹنگ نظام اس جدوجہد میں تعاون کرے گا۔

سلائیڈ 5

ہمارا نئے معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ انگریزی زبان کے آرٹس، ریاضی، سائنس، سماجی علوم، اور تعلیمی، سماجی اور جذباتی تعلیم کے لرننگ فریم ورک کے لیے موجودہ این وائی ایس معیارات پر مبنی ہے جسے سی اے ایس ای ایل (CASEL) بھی کہا جاتا ہے۔ سماجی اور جذباتی لرننگ کو کام کی عادات اور سماجی ترقی کے سیکشن میں رکھا گیا ہے۔ رپورٹ کارڈ کا طول و عرض اکثر ایسی زبان کا استعمال کرے گا جو ایک جہت کے اندر کئی معیاروں کو قید یا سرایت کرتا ہے۔ یہاں آپ اس کی مثال کلاس 2 کی ریاضی میں دیکھ سکتے ہیں۔ اس طرح پلبس ویلو جس کو سمجھتا ہے وہ زبان ہے جو رپورٹ کارڈ پر موجود ہے اور اس طول عرض کے اندر رہنا ذیل میں درج 5 معیارات جس کی تفصیل ذیل میں دی گئی ہے۔ چند سلائیڈس میں آپ ہر ایک جماعت کی سطح پر رپورٹ کارڈ کے واسطے کچھ مواد دیکھیں گے۔

سلائیڈ 6

نئے رپورٹ کارڈ تک گھر والوں کو پاور اسکول میں آن لائن پرنٹ پورٹل کے ذریعہ رسائی حاصل ہوگی۔ رپورٹ گھر کب جائے گی اس کے وقت کا جہاں تک سوال ہے یہ رپورٹ اہل خانہ کے پاس اسکولی سال کے دوران تین دفعہ پہنچے گی جیسا کہ ابھی ہوتا ہے کہ جماعت 1-5 کے لیے سال میں ایک دفعہ، دوبارہ۔ اسی طرح جیسا کہ ابھی کنڈرگارٹن کے لیے ہوتا ہے۔ اگر کسی کے گھر والے کو پرنٹ کردہ یا ترجمہ کردہ رپورٹ کارڈ کی ضرورت ہے تو، وہ الیمینٹری اسکول میں دفتر سے درخواست کر سکتے ہیں اور رپورٹ کارڈ ضرورت کے مطابق گھر پر بھیج دی جائے گی۔ معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ میں 1-3 اسکیل کا استعمال کیا جائے گا اس سے متعلق مزید معلومات سکیل۔ ہماری بعد میں آنے والی پیشکش میں دی جائے گی، اور اس میں اساتذہ کے تبصرے یا بیانیہ سیکشن شامل کیا جائے گا۔ آئیے نئے رپورٹ کارڈز کے مواد پر نظر ڈالتے ہیں۔

سلائیڈ 7

اس موقع پر، ہم گھر والوں کو رپورٹ کارڈ کا مواد قریب سے دیکھنے کے لیے مدعو کرنا چاہیں گے۔ آپ کے لیے یہ جاننا ضروری ہے کہ پاور اسکول میں اس طرح کے لنکس رپورٹ کارڈ کی طرح نہیں ہیں۔ یہاں ہم نے اسے اس طرح ترتیب دیا ہے کہ گھر والے اور اساتذہ رپورٹ کارڈز میں موجود مواد دیکھ سکیں۔ ہمارے یہاں 2022 کے موسم خزاں میں اضافی تربیت کا اہتمام کیا جائے گا تاکہ والدین کو پاور اسکول میں رپورٹ کارڈز تک آن لائن رسائی حاصل کرنے کا طریقہ معلوم کرنے میں مدد مل سکے۔ ہم آپ کی حوصلہ افزائی کرتے ہیں کہ وہ قریب سے دیکھیں اور ہمیں ایسے سوالات دریافت کریں جس کا سامنا ہوسکتا ہے۔

سلائیڈ 8

جب ہم نے 2019 میں یہ کام دوبارہ شروع کیا تو ہم جانتے تھے کہ ہمیں نئے معیارات سے منسلک کرنا پڑے گا، اور ہم جانتے تھے کہ ہمیں سائنس اور سماجی علوم پر پوری توجہ دینے کی ضرورت ہے، لیکن اس کام کے ذریعہ ہم نے یہ سیکھنا شروع کیا کہ کس طرح معیارات پر مبنی رپورٹ کارڈ دیرپا طلباء کو ایک مساوی کمیونٹی بنانے کے لیے ہمارے سفر میں براہ راست تعاون کرتا ہے۔ یہاں کچھ چیزیں ہیں جو ہم نے نوٹس کی ہیں۔

● مثال کے طور پر

○ ایک روایتی درجہ بندی نظام میں طلباء ہوم ورک کرتے ہوئے ٹاسک کی تکمیل کا گریڈ حاصل کرسکتے ہیں، اور اس کام سے ہمارا مقصد اس پر توجہ مرکوز کرنا ہوتا ہے کہ حقیقتاً طلباء کیا سیکھ رہے ہیں۔

- ہم نے مختلف تشخیصی عمل پر تبادلہ خیال کیا ہے
- ہم نے غور کیا ہے ہم اظہار/تشخیص کے مختلف طریقوں کو کس طرح اہمیت دیتے ہیں، اور ہم نے شناخت کی کہ تحریری لفظ ان طریقوں میں سے صرف ایک طریقہ کار ہے۔
- رپورٹ کارڈ کے ورک اور اس کا تجزیہ کا ہم کس طرح ایس کا کس طرح جائزہ لیتے ہیں، اور طلباء کے لیے ترجیحی مواد کے ذریعہ ہم اساتذہ اور سکس کا مظاہرہ کرنے کے لیے ایکسپریشن کے ہر ایک موڈ کا استعمال کرنے کی گنجائش پیدا کرتے ہیں۔
- معیارات پر مبنی رپورٹ کارڈ امتیازی تشخیص کے استعمال کی حوصلہ افزائی کرتا ہے اور ایس کو وقت کے ساتھ سکس کی طرف پیش قدمی کرنے کے متعدد مواقع فراہم کرتا ہے۔ اور تازہ کاری اور موڈ کے استعمال کے برعکس جاری اس ترقی کے مظاہرہ کی حوصلہ افزائی کرتا ہے۔

9 سلائیڈ

ہمارے بہت سے گھر والوں کے پاس پچھلے رپورٹ کارڈ کے ساتھ سالوں کا تجربہ ہے لہذا ہمارے لیے یہ ضروری ہے کہ ہم ان حصوں پر توجہ دیں جو اس سے مختلف ہیں۔

سابقہ رپورٹ کارڈ میں سابقہ معیارات کے سیٹ کا استعمال کیا گیا ہے لیکن تسلسل نہیں ہے۔ اس میں درجات کو متاثر کرنے والے غیر تعلیمی عوامل جیسے کہ شرکت، حاضری، دیر سے کام وغیرہ شامل ہوسکتے ہیں، اور اس نے گھر والوں کو سائنس اور سماجی علوم کے بارے میں محدود معلومات فراہم کیں ہیں۔

معیارات پر مبنی رپورٹ کارڈ 1-3 ماسٹری سکیل کا استعمال کرتا ہے جو تعلیمی سال کے آخر میں گریڈ کی سطح کے معیارات کی طرف سال بھر کے ایک مقررہ نقطہ پر مخصوص معیارات کے سلسلے میں طالب علم کی کارکردگی کی نشاندہی کرتا ہے۔ یہ معیارات کے توسط سے مضبوطی اور پیش رفت کے مواقع والے شعبوں اور طرز عمل کی معلومات، جیسے کام کرنے کی عادات اور سماجی ترقی کہا جاتا ہے، جیسے بنیادی ماہرین تعلیم کی طرف سے علیحدہ طور پر رپورٹ کی جاتی ہے، کو واضح طور پر بیان کرتا ہے۔

دو سب سے بڑا فرق اور وہ بدلاؤ جو ممکنہ طور پر گھر والوں اور ہمارے کچھ پرانے ابتدائی طلباء کے لیے سب سے زیادہ جذبات کا باعث ہوں گی وہ ہیں:

1- رپورٹ کارڈ پر موجود نمبر 4 جیسے ہم ایک لمحہ کے لیے مزید گہرائی میں لے جائیں گے۔
اور وہ طلباء جنہوں نے ماضی میں عام طور پر 3s اور 4s اسکور کیا تھا، وہ ممکنہ طور پر تعلیمی سال کے آخر تک کسی مقررہ معیار میں سال کے آخر میں مہارت کا مظاہرہ نہیں کریں گے کیونکہ وہ سال کے آخر میں گریڈ کی سطح کی آزادانہ مہارت پیدا کرتے ہیں۔ لہذا اس کے بعد یہ ہوتا ہے کہ طلباء سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ ابتدائی سال اور وسط میں گریڈ لیول کے معیارات کے بارے میں آگہی حاصل کر رہے ہوں گے۔ یہ زمرے ماسٹری سکیل پر 1s اور 2s کے ذریعہ نمائندگی کرتے ہیں۔

معیارات پر مبنی رپورٹنگ کی طرف منتقل کرنے کے لیے ہمیں ان ویلوز کی شناخت کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جن کا اطلاق ہم نے ماضی میں 4 پوائنٹ سکیل پر کیا ہے۔ ہم سبھی کو اسے ترک کرنے اور ایک نئی درجہ بندی اور رپورٹنگ نظام میں منتقلی کی عادت ڈالنے کی ضرورت ہوگی جہاں 1-3 سکیل سال کے آخر میں گریڈ کی سطح کی آزادانہ مہارت کی طرف ہونے والی پیش رفت کی پیمائش کرتا ہے۔

ایک ابتدائی اسکول کمیونٹی کے لحاظ سے ہم پرانے نظام کو ختم کرنے اور نئے ماسٹری سکیل والی زبان اور معیار کو استعمال کرنے کی عادت ڈالنے کے لیے کام کریں گے۔ اس میں وقت لگے گا اور تنظیم میں اس کی وجہ سے ہوسکتا ہے تناؤ بھی پیدا ہو۔
آئیے ماسٹری سکیل پر باریکی سے نظر ڈالتے ہیں۔

10 سلائیڈ

3- گریڈ سطح کے معیارات کی تکمیل

اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ طلباء کو اچھی سمجھ بوجھ ہے اور سکس اور معلوماتی سیٹ کے لیے سال آخر کے توقعیاتی سطح پر پورا اترتے ہیں۔ زیادہ تر معاملوں میں اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ طلباء اساتذہ کی مدد سے آزاد اور باقاعدگی/تازگی کے ساتھ مہارت اور علم کا مظاہرہ کرتے ہیں۔ بہت سے طلباء سال آخر کی رپورٹنگ مدت تکلیف "3" تک پہنچیں گے۔

یہ ہدف ہر ایک طالب علم کے لیے ہے۔ حالانکہ اس کے ساتھ ہی ہم سمجھتے ہیں کہ تمام طلباء ایک ہی نقطہ آغاز سے شروع نہیں کرتے ہیں۔

اساتذہ رپورٹ کارڈ میں موجود تبصرہ سیکشن کا استعمال ان طلباء کے لیے کرسکتے ہیں جو اگلے گریڈ لیول سکس کی کچھ مہارت کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔

اور جب وہ اس بات کا مظاہرہ کریں گے کہ وہ لرننگ کے مزید چیلنجز کا مظاہرہ کرنے کے لیے تیار ہیں تو اساتذہ طلباء کے لرننگ کے تجربات کو تقویت بخشتے ہیں اور بخشتے رہیں گے۔

ماضی میں ہوسکتا ہے انہوں نے اس وقت 3 گریڈ حاصل کیے ہوں کیونکہ ان کا موازنہ کیا جا رہا تھا کہ سال میں اس وقت طالب علم عام طور پر اس گریڈ لیول میں کہاں ہوتا تھا، اس کا موازنہ نہیں ہوتا تھا کہ سال کے آخر میں انہیں کہاں ہونا چاہیے۔ (اکتوبر بنام جون طلبہ اینالاجی - ایک ہی ساتھ)

سلائیڈ 11

2- گریڈ لیول کے معیارات تک پہنچ

اس بات کی نشاندہی کرتا ہے کہ طلباء کو بنیادی سمجھ بوجھ ہے اور سکس اور معلوماتی سیٹ کے لیے سال آخر میں توقعاتی سطح پر پورا اترنے کی مہارت ہے۔ "2" حاصل کرنے والا طالب علم پہنچ رہا ہے لیکن ابھی تک انہوں نے اساتذہ کی مدد کی بغیر اور باقاعدگی/تجدید کے ساتھ سکس اور علم کا مظاہرہ نہیں کیا ہے۔ بہت سے طلباء اسکولی سال کے دوران لیول 2 کا مظاہرہ کریں گے۔

ہمارے پاس اسکول میں ایسے نظام اور پروسیس موجود ہیں جس سے 2 حاصل کرنے والے طلبہ کی شناخت کر لی جاتی ہے کہ انہیں اضافی مدد کی ضرورت ہے (جیسے ٹیئر والی شفاعت)۔ ہمارے پاس ڈیٹا کا جائزہ لینے والی ٹیمیں اور طلباء کی کے مددگار ٹیمیں موجود ہیں جو اسکولی سطح پر مزید تفصیلی ڈیٹا اور طلباء کے تقاضوں کا جائزہ لیتی ہیں۔ اس ٹیم میں سے کچھ لوگ اس نتیجہ کا جائزہ لیں گے جس کی شناخت انٹرونشن سپورٹ کے لیے کی جا رہی ہے۔

اگر اس کا اطلاق آپ کے بچے پر ہوتا ہے، تو اسے پرنسپل اور معاون اساتذہ سے علاحدہ بات چیت میں شیئر کیا جائے گا۔

سلائیڈ 12

1- آگہی کا حصول اور گریڈ لیول کے معیار تک پہنچنے کی تیاری

اس کی طرف نشاندہی کرتا ہے کہ طلبہ مخصوص کردہ معیار سے وابستہ مواد اور سکس کے بارے میں آگہی حاصل کرنے کے پروسیس میں ہے اور اسے جاری تعلیمی سال کے ساتھ اساتذہ کی مدد کی ضرورت پڑ سکتی ہے۔

یہ وہ چیز ہے جس کی ہم خصوصاً سال کے شروع میں بچوں سے توقع رکھتے ہیں، کیونکہ وہ ابھی نئی لرننگ سے متعارف ہو رہے ہوتے ہیں۔ پہلے رپورٹ کارڈ پر ضروری نہیں کہ **A 1** آئے، لہذا فکر کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

1-3 ماسٹری سکس کے بارے میں سوچتے ہوئے ایک معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ پر عددی پیمانے کے بارے میں ہماری سمجھ تیار کرنے کی ضرورت ہے۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ان انٹیجز کو روایتی گریڈ سے جوڑ کر نہ دیکھیں، اس لیے کہ جب 1s اور 2s کی بات آتی ہے تو A مساوی نہیں ہوتا ہے 4 a کے، B برابر نہیں ہوتا ہے 3 a کے۔

سلائیڈ 13

آئیے ماسٹری سکیل پر **N/A** (قابل اطلاق نہیں) اور **4** کے بارے میں تھوڑی بات کرتے ہیں

- سابقہ رپورٹ کارڈ میں، اگر کوئی نہیں پڑھایا جاتا تو اس کی رپورٹنگ کے وقت اس کو اجاگر کر دیا جاتا تھا
- ہمارے نئے رپورٹ کارڈ میں اگر رپورٹ کارڈ کے ڈائمنشن کے معیارات کا ایک سیٹ نہیں پڑھایا جاتا ہے اور رپورٹ مدت کے دوران جائزہ لیا جاتا ہے تو اس کو **N/A** (قابل اطلاق نہیں) کے طور پر اجاگر کیا جائے گا۔ **N/A** (قابل اطلاق نہیں) کا مطلب ہوتا ہے کہ اس وقت جائزہ نہیں لیا گیا ہے۔

- N/A اساتذہ کے حساب سے مختلف ہوسکتا ہے اس کا انحصار کلاس میں طلباء اور اس بات پر ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی انسٹرکشن کا انتظام کس طرح کیا ہے۔
 - اور ایک N/A (قابل اطلاق نہیں) کچھ ڈائمنشن میں ظاہر ہوسکتے ہیں کیونکہ ہم کسی خاص شعبے میں نصاب کی اکائیاں بنانے کا عمل جاری رکھتے ہیں۔ یہ رپورٹ کارڈ ہمیں وقت کے ساتھ نصاب میں آگے بڑھنے کی سہولت دیتا ہے۔
- اور 4- جیسے ہی ہم نے ان کے کام کا مطالعہ کیا، ہم نے پایا کہ معیارات پر مبنی رپورٹنگ 4 کا مطلب ہے کہ آپ اگلے سال کی جماعت کو پڑھا رہے ہیں۔ ہمارے اساتذہ اپنی موجودہ جماعت لیول کے معیار پر تعلیم دے رہے ہیں اور تشخیص کر رہے ہیں۔ وہ طلباء جو سکس اور معلومات کا مظاہرہ کرتے ہیں اور جو گریڈ لیول کے معیار سے آگے بڑھ جاتے وہ رپورٹ کارڈ کے تبصرہ سیکشن، والدین- اساتذہ کانفرنسوں، فون کالز، ای میلز میں نظر آنا چاہیے۔ یاد رکھیں کہ رپورٹ کارڈ بہت سے ٹولس کا ایک ٹول ہے جس کا استعمال اساتذہ ان کے گھر والوں سے بچے کی پیش رفت اور ترقی کے بارے میں بتانے کے لیے کیا جاتا ہے۔ اور معیار پر مبنی رپورٹنگ اور درجہ بندی، 4 A نہیں ہے، 3 B نہیں ہے، 2 C وغیرہ بتانے کے لیے کیا جاتا ہے۔

سلائیڈ 14

عموما اس طرح کی پیشکش کے دوران جس کا ہم آغاز کرنے جا رہے ہیں، اس کا استعمال ہم نے کمیونٹی میں کچھ متعارف کرانے کے لیے کرتے ہیں۔ ہمیں یقین ہے کہ یہ ایک اہم کام ہے اور ہمیں اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے نتائج/مصنوعات پر ناقابل یقین حد تک فخر ہے۔

وبائی مرض نے اس کام میں رخنہ ڈالا، اور ہم نے پورے 1 سال تک اس کے نفاذ کو روک رکھا۔ لیکن اس سے پہلے، ہمارے نفاذ کا پلان قصدا وقت کے استعمال، پیشہ ور وسائل جیسے اس شعبہ کے ماہرین سے مشاورت، اور ہماری اپنی درسگاہوں میں اساتذہ کی نقاشی کی مہارت، اور معلومات کے اشتراک کا چکر تک رسائی حاصل کرنے اور رائے دریافت کرنے اور رپورٹ کارڈ کو بہتر بنانے کے لیے شامل کیا گیا تھا۔ آپ اس سلائیڈ میں دیکھ سکتے ہیں کہ ہم نے یہ کام 2019 کے موسم گرما میں شروع کیا تھا:

موسم گرما 2019 - سٹینڈرڈز بیسڈ رپورٹ کارڈ (SBRC) ٹیم نے کنسلٹنٹ انجیلا سٹاکمین کے ساتھ مل کر رپورٹ کارڈ تیار کی۔

موسم خزاں 2019 - سپرنٹنڈنٹ کے کانفرنس دن K-5 میں نئے SBRC کا تعارف

موسم سرما 2020 - کنسلٹنٹ نے ہر ابتدائی اسکولی ٹیم اور ڈسٹرکٹ گریڈ لیول کی ٹیموں سے ملاقات کی

موسم گرما 2020 - SBRC ٹیم نے تشخیصی ٹریکنگ شیٹس تیار کی

موسم گرما 2021 - SBRC ٹیم نے تشخیصی ٹریکنگ شیٹس اور پاور اسکول ٹریننگ کے لیے منصوبہ بندی کی

تعلیمی سال 2021-2022

- موسم خزاں 2021 - ٹریکنگ شیٹس کا ایک تشخیصی ٹول کے طور پر آغاز
- ڈسٹرکٹ گریڈ لیول اجلاس - مباحثہ/لرننگ - تشخیص کا عمل جاری رہا
- موسم بہار 2022 - پی ڈی کے 5 اساتذہ تیار کرنے کے لیے آئی ٹی ٹیم کے ساتھ SBRC ٹیم کے ساتھ پاور اسکول کا ڈیمو
- موسم بہار/موسم خزاں 2022 والدین اور کمیونٹی کا SBRC سے تعارف

اسکولی سال 2022-23 - پاور اسکول پورٹل کے ذریعہ SBRC کا نفاذ

ویڈیو: [ڈسٹرکٹ نے اس کام کو انجام دینے کے لیے کس پروسیس کا استعمال کیا؟](#)

سلائیڈ 15

یہاں چند وسائل فراہم کیے گئے ہیں جو مددگار ہوسکتے ہیں۔ ہمیں معلوم ہے کہ اس پیشکش میں آپ کے غور کرنے کے لیے بہت سی معلومات دستیاب ہیں۔ ہم آپ کو کچھ اہم وسائل کی تفتیش کرنے کے لیے مدعو کرتے ہیں جو معیار پر مبنی رپورٹ کارڈز کے بارے میں آپ کی سمجھ بڑھانے میں معاون ہوسکتے ہیں۔

پہلا لنک ہمارے والدین کے لیے نصاب کا رہنما ہے۔ اس میں مواد کے ہر ایک شعبے میں ہر ایک جماعت سطح پر اسکولی سال کے دوران پڑھائے اور جائزہ لیے گئے سکس کا سکوپ شامل کریں: ای ایل اے، ریاضی، سائنس، اور سوشل اسٹڈیز۔ ڈائریکٹرز اور اساتذہ نے معیار/فریم ورک کی زبان میں شامل بنیادی سکس کی نشاندہی کی ہے۔

پرنٹ پورٹل کا لنک - پرنٹ پورٹل تک رسائی اور استعمال سے متعلق ہدایات کے ساتھ سائٹ معیار پر مبنی رپورٹ کارڈ ہر رپورٹنگ معیار کے لیے دستیاب ہوگی۔

اکثر پوچھے گئے سوالوں کے وہ سوالات ہیں جو آپ کے ذہن میں ابھی ہوسکتے ہیں یا پہلے سے رہے ہوں گے، ان پوچھے گئے سوالوں کا مجموعہ ہم نے آپ کے لیے تیار کیا ہے۔ یہ ہمارا پہلا مسودہ ہے اور ہم سمجھتے ہیں کہ سوالات اور جوابات کی اس فہرست میں تعلیمی سال کے دوران والدین کی جانب سے ہر سوال و جواب کے ساتھ اضافہ ہوگا۔

اور آخر میں، اگر آپ معیار کی اصل زبان قریب سے دیکھنا چاہتے ہیں، جہاں ای ایل اے، ریاضی، سائنس اور سماجی علوم کے لنکس موجود ہیں۔ ہم نے سماجی اور جذباتی لرننگ کے واسطے CASEL فریم ورک بھی شامل کیا ہے۔

سلائیڈ 16

لہذا، تین سال کی بہترین تیاری، اور اساتذہ اور انتظامیہ لرننگ کے بعد ہم آنے والے تعلیمی سال کے دوران اس کو لاؤنچ کرنے کے لیے تیار ہیں۔

ہم 8 جون 6:00-7:00 سے جاری پرنٹ آؤٹ ریج سیشن آگے بڑھائیں گے۔ اس سیشن کو ریکارڈ کیا جائے گا اور ہم اسے اس موسم گرما اور پورے تعلیمی سال میں مستقل بنیادوں پر گھر والوں کے سامنے پیش کریں گے۔

ہم موسم خزاں میں گھر والوں کے واسطے اضافی راست پیشکش اور ہمارے کچھ قدیم الیمینٹری طلباء کے لیے مخصوص پیشکش کی توقع کرتے ہیں۔

اور اس کے بعد، ہم سال 1 کے آخر میں اساتذہ اور گھر والوں کی رائے معلوم کریں گے تاکہ مستقبل کی حکمت عملی تیار کی جاسکے۔