

د K-5 معيارونو پر بنسټ د راپور کارت - د کورنيو او د ټولني غړو لپاره پيژندنه(معرفي)

۱ سلايد

ټولو ته سلام. زما نوم Marie Digirolamo دی او زه دلته په Niskayuna کې د لارښوونو مرستيال یم او زه دلته د خپلو همکارانو سره يوځای یم، Jean Winkler، د K-12 انگليسي ژبي هنرونو او کتابتون ميډيا رييس او Laurel Jones، د Rosendale Elementary School مدير.

د نن ورځې پريزنټيشن په تاسو ته زموږ د نوي K-5 معيارونو پر اساس راپور کارت ته لارښود (معرفي) وکړي، د دې پروسي لپاره چې موږ څنگه دلته راوړسیدو، د بدلونونو دليل، او د معلوماتو ځينې مهمې برخې چې کورنۍ به غواړي چې پوه شي لکه څنگه چې موږ د 2023-2022 ښوونيز کال په مني کې چې د راپور کارت به لومړی ځل تطبیق شوی.

۲ سلايد

يو څو کلیدي تعريفونه سره د دی چې موږ پیل کوو.

- د NYS معيارونه د زده کونکو د زده کړې څخه د تمې يو چوکاټ دی چې ټول زده کونکي بايد په پوه شي او په دی توانا وی چې د لارښوونو په پایله کې يې ترسره کړي. په NYS کې د هر محلي ښوونځي ولسوالۍ د دې تاسيس شوي معيارونو پر اساس نصاب رامینځته کوي. او معيارونه د مضمون او ټولگي له مخې تنظيم شوي.
- د راپور کارت د ارتباط يوه وسيله ده - يو له ډيرو وسيلو څخه چې ښوونکي يې د زده کونکو د لاسته راوړنو او د هغوی کورنيو ته د خبرو کولو لپاره کاروي.
- او د معيارونو پر بنسټ د راپور کارت موخه د درس او زده کړې په اړه خبرې کول دي چې په ټولگيو کې ترسره کيږي د معيارونو سره سم د ژبي په کارولو سره، هغه ژبه چې د مور او پلار ورسره آشنا وي، او دا د کال په پای کې د ټولگي کچه او مهارتونو او پوهی د ودې په ښودلو تمرکز کوي.

۳ سلايد

معيارونو پر بنسټ نمره ورکونه / راپور ورکول څه شی دی؟

د ټولگي کچې معيارونو سره سمون لري

- هغه څه په گوته کوي چې زده کونکي بايد د کال تر پایه باندې پوه شي او ورته وړتيا ولري - مهارتونه، مفکورې او محتوا
- د لومړيتوب لرونکي پوهه او مهارتونه منعکس کوي

خبرې اترې د کال پای د ټولگي کچې معيارونو پورې اړوند د زده کوونکي د خاياره کوی .

- د عدد پر بنسټ (۱، ۲، ۳)
- د نمرې د موډل پر بنسټ، نمرې د موډل پر بنسټ، يا څو ځله يو زده کونکی د اوسط پر پرتله يو مفهوم څرگندوي
- د وروستي ارزونې شواهدو باندې تکیه کوي (تازه)

نوی راپور کارت بياکتنه(مرور) هڅوي ځکه چې زده کونکي د مهارت ښودلو لپاره ډيری هڅي کوي. موږ د راپور کارت لپاره د نمرې ټاکلو لپاره د وروستيو هڅو سره لومړۍ هڅي اوسط نه کوو. د روزونکي د يو مقاييسی په اړه فکر وکړئ- موږ يو زده کونکي ته د بيټ په لومړيو څو ځلو کې د نه وهلو لپاره جریمه نه کوو، کله چې دوی په فصل کې وروسته په نښه(وهل) کول پیل کړي.

۴ سلايد

- وروستی بشپړ پیمانہ د راپور کارت بیاکتنه (مرور) د عمومي اصلي معيارونو (2010) له تصویب څخه دمخه وه - معيارونه بدل شوي او زموږ د راپور ورکولو سیستم باید ورته مطابقت ولري.
- د معيارونو پر بنسټ د راپور ورکولو سیستم کې بدلون د دې باور څخه راځي چې زموږ پخوانی راپور کارت او د راپور ورکولو سیستم په بشپړه توګه خبری نه و یکرې چې زده کونکي د څه تمه لري چې پوه شي او د معيارونو سره سم د ترسره کولو توان ولري.
- د راپور ورکولو دا نوی سیستم به زده کونکو ته اجازه ورکړي چې د هغه څه په اړه ډیر پوه شي چې له دوی څخه یې تمه کېږي. دا به کورنیو ته هغه ژبه چمتو کړي چې د معيارونو سره مطابقت لري چې مهارتونه او مینځپانګې په ګوته کوي چې په هر لوی اکاډمیک (علمی) او ټولنیزو برخو کې لومړیتوب لري.
- مور باور لرو چې د دې پوهیدل چې ستاسو ماشوم څخه څه تمه کېږي او دا چې دوی د ټولګې کچې مهارتونو او پوهې سره څومره ښه پرمختګ کوي خورا مهم دی او د معيارونو پر اساس د راپور ورکولو سیستم به پدې هڅه کې مرسته وکړي.

۵ سلايد

زموږ د نوي معيار - پر اساس راپور کارت د اوسني NYS معيارونه پر اساس د انگلیسي ژبي هنرونو، ریاضیاتو، ساینس، ټولنیزو مطالعاتو، او د اکاډمیک، ټولنیز او احساساتي زده کړو لپاره دی چې د CASEL په نوم هم پیژندل کېږي. ټولنیز او احساساتي زده کړه د کار عادتونو او ټولنیزو ودي برخه کې نیول (شامل دی) شوي. د راپور کارت ابعاد اکثرا هغه ژبه کاروي چې په یو ابعاد کې ډیری معيارونه نیسي (پکې شامل وی) کوي. دلته تاسو د دوهم ټولګي ریاضی لپاره د دې مثال لیدلی شئ. نو، د ځای ارزښت درک کول هغه ژبه ده چې د راپور کارت کې ده او په دې اړخ کې ژوند کول لاندې لست شوي ۵ معيارونه دي. په یو څو سلايدونو کې به تاسو د هر ټولګي په کچه د راپور کارت مینځپانګه وګورئ.

۶ سلايد

د راپور نوي کارت ته به د کورنی لخوا په PowerSchool کې د والدینو آنلاین پورټل له لارې لاسرسی ومومي. د وخت په اړه سره چې د راپور کارتونه به څه وخت کور ته لار شي - دوی به د ښوونځي په کال کې درې ځله کورنیو ته لار شي، لکه څنګه چې دوی اوس 1-5 ټولګیو لپاره کوي، د او په کال کې دوه ځله، لکه څنګه چې دوی اوس ورکټون لپاره کوي. که یوه کورنی چاپ شوي یا ژباړل شوي راپور کارت ته اړتیا ولري، دا غوښتنې د ابتدایي ښوونځي مرکزي دفتر ته ورکول کېدی شي او د اړتیا په صورت کې به د راپور کارت کور ته لېږل کېږي. د معيارونو پر بنسټ د راپور کارت به د 1-3 پیمانہ کاروي - په دې اړه نور معلومات وروسته زموږ په پریزنټیشن کې راځي، او د ښوونکي نظرونه یا د توضیحات برخه به پکې شامل وي. راځئ چې د نوي راپور کارتونو مینځپانګې ته یو نظر واچوو.

۷ سلايد

په دې وخت کې، مور غواړو کورنیو ته بلنه ورکړو چې د راپور کارت مینځپانګې ته نږدې کتنه وکړي. دا ستاسو لپاره مهمه ده چې پوه شئ چې دا لینکونه هغه څه دي چې د راپور کارت به په PowerSchool کې ښکاري. دلته مور دا په دې ډول ترتیب کړی ترڅو کورنی او ښوونکي وکولی شي هغه مواد وګوري چې د راپور کارتونو کې دي. مور به د 2022 په مني کې اضافي روزنه ولرو ترڅو والدینو سره مرسته وکړي چې څنګه په PowerSchool کې آنلاین راپور کارتونو ته لاسرسی ومومي. مور تاسو هڅوو چې نږدې (دقیق) وګورئ او مور ته هغه پوښتنې راولېږئ چې ممکن راپورته شي.

۸ سلايد

کله چې مور دا کار په 2019 کې پیل کړ، مور پوهیدو چې مور د سمون لپاره نوي معیارونه لرو، او مور پوهیدو چې مور باید ساینس او ټولنیزو مطالعاتو ته ډیر پام وکړو، مگر د دې کار له لارې مور دا زده کړه چې څنگه د معیارونو پر بنسټ راپور کارت په مستقیم ډول زموږ د سفر (پروژې) ملاتړ کوي ترڅو د مادام العمر زده کونکو مساویانه ټولنه رامینځته کړي. دلته ځینې هغه شیان دي چې مور یې یادونه وکړه.

● نو د مثال په توګه

○ په دودیز (مخکیني) نمره ور کونۍ سیستم کې، زده کونکي ممکن د تطبیقي د دندو لپاره نمرې ترلاسه کړي، لکه د کورنۍ دنده او د دې کار سره زموږ تمرکز واقعا هغه څه دي چې زده کونکي یې زده کوي.

● مور د بیلابیلو ارزونو په اړه بحث وکړ

- مور ولیدل چې څنگه مور د بیان/ارزوني مختلف طریقې ته ارزښت ورکوي، او مور و پوهیدو چې لیکلي کلمه یوازې یو له دغو طریقو څخه دی.
- د راپور کارت د کار او د دې تحلیل له لارې چې مور څنگه د S ارزونه کوي، مور کولی شو بنسټونو او زده کونکو ته د بیان د هر ډول طریقې کارولو لپاره ځای ورکړو ترڅو د لومړیتوب لرونکي مینځپانګې او مهارتونو مهارت څرګند کړي.
- د معیارونو پراساس راپور کارت د توپیر ارزوني کارول هڅوي چې S ته اجازه ورکوي تر څو فرصتونه د وخت په تیریدو سره د مهارت په لور وده وښيي. او د **بیاکتني او حالت کارول**، لکه څنگه چې د اوسط کارولو سره په مخالفت، د ودې دا روانه مظاهره هڅوي.

۹ سلايد

زموږ ډیرې کورنۍ د تیر راپور کارت سره د کلونو تجربه لري نو دا زموږ لپاره مهمه ده چې هغه ټوټو ته پام وکړو چې مختلف وي.

مخکیني راپور کارت د معیارونو د پخوانیو سیتونو څخه ځینې ژبه کارولي مگر په دوامداره توګه نه. په دې کې ممکن غیر اکادمیک عوامل شامل وي چې په نمره اغیزه کوي، لکه ګډون، حاضري، ناوخته کار، او داسې نور. او دا د ساینس او ټولنیزو مطالعاتو په اړه کورنیو ته محدود معلومات چمتو کوي

د معیارونو پر بنسټ د راپور کارت د 1-3 ماسټرۍ پیمانه کاروي چې د کال په پای کې د ټولګي معیارونو ته د ځانګړي معیارونو سره په تړاو کې د زده کونکو فعالیت په ګوته کوي. دا په واضح ډول د معیارونو له لارې د ودې لپاره د ځواک او فرصتونو ساحې بیانوي او د چلند په اړه معلومات شریکوي، چې د کار عادتونه او ټولنیزې ودې په نوم یادېږي، کوم چې د اصلي اکادمیکانو څخه جلا راپور شوي دی.

دوه لوی توپيرونه او بدلونونه چې احتمالا به د کورنیو او زموږ د ځینو پخوانیو ابتدایي زده کونکو لپاره خورا احساسات ولري:

۱- د راپور په کارت کې نمبر ۴ چې مور به په یوه شیبه کې په ډیر ژوره (دقیقه) توګه ورته وګورو. او هغه زده کونکي چې معمولا په تیرو کې 3S او 4 نمرې اخیستي وي، احتمالا به د کال په پای کې په ټاکل شوي معیار کې د بنسټونو کال تر پایه پورې وړتیا ونه ښيي ځکه چې دوی د کال په پای کې د **ټولګي په کچه خپلواک مهارت ته وده ورکوي**. او له همدې امله دا به پدې حالت سره تعقیب کېږي چې، **نمه کېږي** چې زده کونکي به د کال په پیل او مینځ کې د ټولګي کچې معیارونو ته نږدې شي او پوهه ترلاسه کړي. دا معیارونه د ماسټرۍ په کچه د 1S او 2S لخوا نمایش کېږي.

د معیارونو پر بنسټ راپور ورکولو ته مخه مور دی ته ور کوی چې هغه ارزښتونه وپېژنو چې مور په تیرو وختونو کې د 4 نمره پیمانه کې تطبیق کړي. مور ټول باید د دې پریښودو تمرین وکړو او نوي نمره او راپور ورکولو سیستم ته انتقال وکړو چې د 1-3 پیمانه **د کال په پای کې د ټولګي کچې خپلواک مهارت په لور**

پرمختګ کوي.

د ابتدایي ښوونځي د ټولني په توګه، مور به د زاره سیستم د زده کړي او د نوي ماسټري کچې ژبي او معیارونو په کارولو سره د تمرین کولو لپاره کار وکړو. دا به وخت ونیسي او ممکن په سازمان کې یو څه فشار رامینځته کړي. اوس راځئ چې د ماسټري پیمانې ته نږدې وګورو.

۱۰ سلايد

۳- د ټولګي په کچه معیاري غونډه

دا په ګوته کوي چې زده کونکي ښه پوه لري او د مهارتونو او پوهې سبب لپاره د کال په پای کې د ټولګي کچې تمې پوره کوي. په ډیرې حالتو کې دا پدې مانا ده چې زده کونکي مهارتونه او پوهه د ښوونکي له ملاتړ څخه خپلواکه او په منظمه توګه /نوبت سره څرګندوي. ډیرې زده کونکي به د کال راپور ورکولو دورې په پای کې "3" کچې ته ورسېږي.

دا د هر زده کونکي هدف دی. پداسې حال کې چې په ورته وخت کې، مور پوهیږو چې ټول زده کونکي په ورته پیل (بودول) کې پیل نه کوي.

ښوونکي کولی شي د راپور کارت د تبصرو برخه د هغو زده کونکو لپاره وکاروي چې د راتلونکي ټولګي په ځینو مهارتونو کې مهارت څرګندوي. او، ښوونکي به د زده کونکو د زده کړې تجربو بډایه کولو ته دوام ورکړی او ورکوی. کله چې دوی وښيي چې دوی د ډیرو ننگونو زده کړې لپاره چمتو دي

په تیرو کې دوی ممکن پدې وخت کې 3 تر لاسه کړي وي ځکه چې دوی د هغه ځای سره پرتله (مقایسه) شوي چیرې چې د دې ټولګي په کچه زده کونکي عموماً په کال کې په هغه وخت کې وي، د دې په پرتله (مقایسه) چې دوی باید د کال په پای کې چیرته وي. (اکتوبر په مقابل کې د جون د زده کونکي مقایسه - د لاسونو سره)

۱۱ سلايد

۲- د ټولګي کچې معیار ته نږدې کیدل

دا په ګوته کوي چې زده کونکي ښوونکي پوهه لري او د مهارتونو او پوهې د یوې سبب لپاره د کال په پای ټولګي کچې تمې پوره کولو کې یو څه مهارت لري. یو زده کونکي چې "2" تر لاسه کوي نږدې دی مګر تر اوسه یې مهارتونه او پوهه نه ده ښودلې چې د ښوونکي له ملاتړ څخه خپلواکه او په منظمه توګه /تازه وي. ډیرې زده کونکي به د ښوونځي کال په جریان کې د 2 کچه وښيي.

مور په ښوونځي کې سیستمونه او پروسی لرو ترڅو هغه زده کونکي توپیر کړي چې 2 تر لاسه کوي کوم چې اضافي ملاتړ ته اړتیا لري (لکه سطحې مداخله). مور د ډیټا بیاکتنې ټیمونه او د زده کونکو ملاتړ ټیمونه لرو چې د ښوونځي په کچه د ډیرو مفصلو معلوماتو او زده کونکو اړتیاو بیاکتنه کوي. د دې ټیم ځینې بیاکتنې به پایله ولري چې زده کونکي د مداخلې ملاتړ لپاره وپېژندل شي

که دا ستاسو په ماشوم باندې تطبیق شي، دا به د مدیر او ملاتړي ښوونکو څخه په جلا اړیکې سره کې شریک شي.

۱۲ سلايد

۱- پوهاوی تر لاسه کول او د ټولګي کچې معیار ته د رسیدو لپاره چمتو کول

دا په گوته کوي چې زده کونکی د یو ټاکل شوي معیار سره تړلي مینځپانګې او مهارتونو د پوهاوي ترلاسه کولو په پروسه کې دی او ممکن د ښوونکي ملاتړ ته اړتیا ولري لکه څنګه چې د ښوونځي کال پرمختګ سره .

دا هغه څه دي چې مور یې تمه لرو چې ماشومان به وي ، په ځانګړې توګه د کال په پیل کې، ځکه چې دوی یوازې نوي زده کړې ته معرفي کېږي. په لومړي راپور کارت کې 1 اړینه نده چې د انډیښني وړ وي.

د 1-3 ماسټرۍ پیماني په اړه فکر کولو کې، باید د معیارونو پر بنسټ د راپور کارت کې د بشپړې پیماني په اړه زموږ پوهه رامینځته کړئ-

مور دی ته اړتیا لرو چې دا بشپړونه(عددونه) د دودیز ټولګي سره دوه ګونې عددونو اړیکه اجلا کړو، A د a4 سره مساوي نه دی، B د a3 سره مساوي نه دی ... په ځانګړې توګه کله چې دا د 1s او 2s راځي.

۱۳ سلايد

راځئ چې د ماسټرۍ په کچه د N/A او 4 په اړه د یوې ثابتي لپاره وغږېږو

• په مخکني راپور کارت کې، که چېرې یو واحد د راپور ورکولو په موده کې نه وي تدریس شوی دا سیوري شوی و.

• زموږ په نوي راپور کارت کې، که چېرې د راپور کارت په اندازې کې د معیارونو یوه مجموعه د راپور ورکولو دوره کې تدریس او ارزونه ونه شي نو دا به N/A ولري. N/A پدې معنی ده چې پدې وخت کې ارزول شوي ندي.

• N/A ممکن د ښوونکي څخه ښوونکي ته توپیر ولري پدې پورې اړه لري چې دوی څنګه خپلې لارښوونې تنظیموي او په ټولګي کې د زده کونکو پر اساس

• او یو N/A ممکن د ځینې ابعادو لپاره څرګند شي ځکه چې مور په یوه ځانګړې سیمه کې د نصاب واحدونو جوړولو ته دوام ورکوي. دا راپور کارت د دې لپاره جوړ شوی چې مور ته اجازه راکړي چې د وخت په تیریدو سره نصاب ته وده ورکړو .

او 4. لکه څنګه چې مور دا کار مطالعه کړ، مور وپوهېدو چې د 4 معیارونو پر بنسټ راپور ورکولو کې ، پدې مانا ده چې تاسو د راتلونکي کال د ټولګي کچې معیارونه تدریس او ارزوئ . زموږ ښوونکي د خپل اوسني ټولګي کچې معیارونه تدریس او ارزوي . هغه زده کونکي چې مهارتونه او پوهه ښيي چې د ټولګي کچې معیارونو څخه هاخوا(پورته) وي د راپور کارت د نظرونو برخه کې منعکس کېدی شي، د والدينو - ښوونکو په کنفرانسونو کې په تلیفون اړیکو کې- په بریښنالیکونو کې - په یاد ولری چې د راپور کارت یوازې یو له ډیرو وسیلو څخه دی. چې ښوونکي د دې لپاره کاروي چې د ماشوم وده او پرمختګ خپلې کورنۍ ته ورسوي . او د معیارونو پر بنسټ راپور ورکولو او نمره ورکونې کې، (A),(a4) نه دی، (B),(a3) نه دی، (C),(a2) نه دی، او داسې نور.

۱۴ سلايد

عموما د دې په څیر پرېزنتیشن کې، مور د پروسې سره پیل کوو چې مور ټولني ته یو څه معرفي کوو. مور باور لرو چې دا مهم کار دی، او مور د پایلې په توګه د پایلو/محصولاتو په اړه په حیرانتیا سره ویاړو.

پنډیمیک په کار کې مداخله وکړه ، او مور د 1 کال لپاره په بشپړ تطبیق کې وقفه ورکړه. خو له دې مخکې، زموږ د تطبیق کولو پلان کې له وخت څخه په قصدي توګه ګټه اخیستنه، په ساحه کې د متخصص مشاور په څیر مسلکي سرچینو ته لاسرسی، او زموږ په خپلو ټولګیو کې د متخصصینو په واسطه زموږ د ښوونکو په نښه کول، او د معلوماتو شریکولو دوره، د فیدبیک(نظرونو) ترلاسه کول او د راپور کارت اصلاح کول شامل وو. څو ځله تاسو په دې سلايد کې لیدلې شئ چې مور دا کار د 2019 په دوبي کې پیل کړ:

2019 - دوبي د معیارونو پر بنسټ راپور کارت (SBRC)تیم د Angela Stockman، مشاور سره د راپور کارت جوړ کړ

2019 - د مني د سوپرنتنډنټ کنفرانس ورځ K-5 ته د نوي SBRC پیژندنه

2020- ژمی مشاور د هر لومړني ښوونځي ټيم او د ولسوالۍ د ټولگي کچې ټيمونو سره ليدنه کوي

2020- دوبي د SBRC ټيم د ارزونې تعقيب پانې رامینځته کوي

د 2021 - اوږي د SBRC ټيم د ارزونې تعقيب شيتونو او POWERSCHOOL روزنې لپاره د رول اوب(خپرول) پلان رامینځته کړی

د ښوونځي کال 2021-2022

- **د 2021 - مني** د ارزونې وسيلې په توگه د تعقيب کولو شيتونه پيل کړی
- **د ولسوالۍ د ټولگي په کچه غونډې** - روانې خبرې/زده کړې - ارزونه
- **د 2021- پسرلی** د SBRC ټيم لپاره د POWERSCHOOL ډيمو(نمايشی) د معلوماتي ټیکنالوژۍ ټيم سره د PD K-5 ښوونکو چمتو کولو لپاره
- **د 2022 پسرلی /مني** SBRC ته د والدينو او ټولني پيژندنه

د 2022-23 ښوونځي کال د POWERSCHOOL پورټل له لارې د SBRC تطبيق کول

ويديو: [ولسوالۍ د دی کار د بشپړولو لپاره له کومې پروسي کار اخيستی؟](#)

15 سلايد

دلته ځيني سرچينې دي چې ممکن گټور وي. مور پوهيرو چې دا پريزنټيشن ستاسو د غور کولو لپاره ډير معلومات لري. مور تاسو ته بلنه درکوي چې ځيني کلیدي سرچينې وځيرئ چې وکولای شي د معيارونو پراساس د راپور کارتونو په اړه ستاسو د پوهاوي په جوړولو کې مرسته وکړي.

لومړۍ اړیکه(لینک) زموږ د والدينو د نصاب لارښودونو سره ده - د هغه مهارتونو ساحه(برخه) شامله ده چې د ښوونځي کال په اوږدو کې د هر ټولگي کچې لپاره د منځپانگې په هره برخه کې تدریس شوي او ارزول شوي دي: ELA، ریاضی، ساینس، او ټولنيز مطالعات. مديرانو او ښوونکو د معيارونو / چوکاټونو په ژبه کې شامل شوي اصلي مهارتونه پيژندلي دي.

د والدين پورټل ته لینک - د والدين پورټل ته د لاسرسي او کارولو په اړه لارښوونې سره سایت چيرې چې د هر راپور ورکولو دورې لپاره د معيارونو پراساس راپور کارتونه شتون لري

FAQs هغه پوښتنې دي چې تاسو يې اوس لرئ او احتمالاً هغه پوښتنې دي چې مور يې په لاره کې ولرو، نو مور دا پوښتنې ستاسو لپاره ترتيب کړي. دا زموږ لومړۍ مسوده ده او مور فکر کوي چې د پوښتنو او ځوابونو لیست به وده ومومي ځکه چې والدين د ښوونځي په کال کې پوښتنې کوي.

او په نهايت کې، که تاسو غواړئ د معيارونو اصلي ژبې ته نږدې کتنه وکړئ، ايا د ELA، ریاضی، ساینس، او ټولنيزو مطالعاتو لپاره لینکونه شتون لري. مور د ټولنيز او احساساتي زده کړې لپاره د CASEL چوکاټ هم شامل کړی دی.

۱۶ سلايد

نو، د دريو کلونو چمتووالي، او د ښوونکي او مدير زده کړې وروسته، مور چمتو يو چې د راتلونکي ښوونځي کال پيل کړو.

مور به د والدينو رسونې روانې ناستې ترسره کړو چې د جون په 8 د 6:00 څخه تر 7:00 پورې پيل کيږي. دا ناسته به ثبت شي او مور به يې په منظم ډول د دی دوبي او د ښوونځي کال په اوږدو کې د کورنيو په وړاندې

وراندې كړو.
مور په مني كې د كورنيو لپاره يو اضافي ژوندي پريزنټشن او زموږ د ځينو پخوانيو ابتدايي زده كونكو لپاره د زده كونكو سره مخامخ پريزنټشن تمه كوو.
او بيا، البته، مور به د 1 كال په پاى كې د بسونكو او كورنيو څخه فيډبېك(نظرونو) راټول كړو ترڅو د راتلونكي لپاره كورس ترتيب كړو.